

Yhdessä kohti mielen hyvinvointia ja mielenhyvinvointiosaamista

Osaamissuosituksia opettajankouluttajien osaamisen ja ammatillisten opettajankoulutusten kehittämiseen

Suositus 1

Opettajakorkeakoulut panostavat hyvinvoinnin ja työkyvyn ylläpitämiseen

Opettajakorkeakoulujen johdon ja esihenkilöiden rooli opettajankouluttajien ja opettajakorkeakoulujen opiskelijoiden hyvinvoinnin mahdollistajana on kaiken perusta.

Opettajankouluttajat ovat tietoisia oman hyvinvoinnin rakentumisesta, merkityksestä sekä vaikutuksesta opiskelijoihin ja toimivat sen mukaisesti.

Suositus 2

Opettajakorkeakouluissa luodaan mallia psykologisesti turvallisesta oppimisympäristöstä ja -yhteisöstä

Psykologisesti turvallinen oppimisympäristö ja -yhteisö luodaan yhdessä.

Turvallisessa ryhmässä on

- Luottamusta
- Turvallisuuden tunnetta
- Mahdollisuus mielipiteen ilmaisuun
- Mahdollisuus saada apua ja ohjausta
- Reiluutta, yhdenvertaisuutta, oikeudenmukaisuutta
- Moninaisuuden ymmärtämistä ja huomioimista
- Kohtaamista, kuuntelemista, kuulemista, kunnioittamista ja kiittämistä

Psykologisesti turvallinen oppimisympäristö ja -yhteisö on syrjinnästä ja kiusaamisesta vapaa.

Suositus 3

Opettajakorkeakoulut vahvistavat kollegiaalisen yhteistyön työtappaa

- Opettajankouluttajat tekevät yhteistyötä.
- Opettajakouluttajat hyödyntävät opettajayhteisönsä monialaisuutta ja eri ammattitaitaisten kollegoiden osaamista.
- Opettajankouluttajat tunnistavat ja tunnustavat eri verkostojen merkityksen ja tietotaidon hyvinvoinnin edistämiseksi.
- Opettajankoulutuksissa verkostojen osajia kutsutaan kumppaniksi yhteiseen työhön.

Suositus 4

Opettajakorkeakoulujen opiskelijat ovat aktiivisia toimijoita

- Opettajakorkeakoulujen pedagogiikka kutsuu opiskelijat kohteesta kumppaneiksi.
- Opettajakouluttajat kannustavat opiskelijoita yhteistyöhön ja vertaistukeen.
- Opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan olemaan oman oppimisensa subjekteja ja oman oppimisprosessinsa omistajia.

Opettajakorkeakoulut vahvistavat kaikille sopivaa ja hyvää oppimisyhteisöä

Opettajakorkeakoulut toimivat arvopohjaisesti, eettisesti, vastuullisesti ja sensitiivisesti kouluttaessaan uusia opettajia, opinto-ohjaajia ja erityisopettajia koulutusorganisaatioihin.

Koulutus tapahtuu vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä opiskelijoiden kanssa.

Koulutuksessa rakennetaan arvopohjaista ja pedagogista suhtautumista demokraattiseen ja oikeudenmukaiseen oppimiseen sekä tunnustetaan opettajien eettinen vastuu tasa-arvon ja osallisuuden muodostumisesta.

Opettajakorkeakoulut luovat toivoa hyvinvoivan pedagogisen yhteisön rakentumisesta.

Pedagoginen johtaminen ja pedagogiikan johtaminen mahdollistavat kaikille sopivan, demokraattisen, yhteisöllisen ja vaikuttavan koulutusorganisaation muodostumisen.

Suositus 5

Opettajakorkeakoulut tukevat opettajankouluttajia ja opiskelijoita arjessa ja muutoksissa

- Opettajankoulutuksissa vahvistetaan opettajankouluttajien ja opettajakorkeakoulujen opiskelijoiden resilienssikykyä.
- Opettajakoulutuksissa ylläpidetään toivon näkökulmaa kiinnittämällä kohtaamisissa huomiota arjen ja muutosten mukanaan tuomiin kuormittaviin elämän tilanteisiin.

Suositus 6

Opettajakorkeakoulun opettajat ovat mielen hyvinvoinnin pedagogisia osajia

- Opettajankoulutuksissa vahvistetaan opettajaopiskelijoiden taitoja toimia mielenhyvinvoinnin pedagogisena osajana.
- Opettajakorkeakoulun opettajat toimivat esimerkkeinä mielen hyvinvoinnin pedagogisina osajina ja välittävät osaamista omille opiskelijoilleen.
- Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaamisen suositellaan hankittavaksi esimerkiksi digitaalisin osaamismerkein:
 - * Mielen hyvinvoinnin tunnistaja
 - * Mielen hyvinvointia vahvistava opettaja
 - * Mielen hyvinvointia tukeva yksilöohjaaja
 - * Hyvällä mielellä työelämään saattaja
 - * Hyvän mielen työelämävalmentaja
 - * Oman mielen hyvinvoinnin vahvistaja